



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая гигиена

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.08.07 Общая гигиена

Цель освоения дисциплины Общая гигиена

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

ПК-2; Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2)

ПК-3; Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3)

ПК-4; Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4)

ПК-5; Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлен	законодательство	Осуществлять	Законодательной базой	Ординатура 32.08.07



		ию комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей. Основные закономерности, влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения; Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и возможное их предупреждение. Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и предупреждение их развития. Причины возникновения и распростран	- взаимодействие с другими органами государственной власти, учреждениями, организациями для Проводить выборочные гигиенические и эпидемиологические исследования по оценке риска для здоровья населения влияния различных факторов окружающей среды осуществлять сводку, группировку и анализ их результатов медицинскими осмотрами детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников промышленных предприятий, общественно-го питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, строительств	Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей. Методикой обработки учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. методологии сбора с помощью компьютерных технологий информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания. Методами статистического анализа полученной информации о состоянии здоровья населения и факторах	Тесты по Общей гигиене 2 год обучения, Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения, Тесты для Ординаторов по ОГ
--	--	---	---	--	--	--



			<p>ения неинфекци онных заболеваний в быту и на производств е. Основные показатели состояния здоровья населения возможност и системного подхода к анализу медицинско й информации , восприятию инноваций; Принципы статистическ ой отчетности о состоянии здоровья РФ методы системного анализа и информатик и для оценки состояния здоровья населения, прогнозиров ания и управления охраной здоровья населения. Задачи и методы социально- гигиеническ ого мониторинга</p>	<p>а и сельского хозяйства (предварите льных при поступлении на работу и периодическ их) - Организовы вать и проводить работу на обслуживае мой территории по оценке состояния здоровья и среды обитания в рамках ведения социально- гигиеническ ого мониторинга ; - расследовать случаи инфекционн ых заболеваний, пищевых отравлений, профессиона льных отравлений и заболеваний. Отслеживать на обслуживае мой территории эпидемическ ую обстановку, демографиче скую ситуацию по</p>	<p>среды обитания на обслуживае мой территории, Набором профилактич еских мероприятий по соблюдению санитарно- эпидемио- логического благополучи я на обслуживае мой территории</p>	
--	--	--	--	--	---	--



				<p>показателям рождаемости, смертности, естественного и искусственного прироста населения, средней продолжительности жизни и заболеваемость, болезненность, летальность, инвалидность и инвалидизацию населения</p> <p>Оценивать физическое развитие детей и подростков, условия их воспитания и обучения;</p> <p>Использовать методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения.</p> <p>Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>х связях между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания, его определяющими. Осуществлять профилактику массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний и осуществлять -получить информацию о фактическом питании населения, оценить пищевой статус, сбалансированность и адекватность питания для выявления алиментарных факторов риска и управления ими; - консультировать население по вопросам здорового образа жизни; проводить</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>анкетный опрос, собирать данные о состоянии здоровья, анализи- ровать и оценивать влияние факторов среды на организм человека, использоват ь законодатель ную, нормативно- правовую и методи- ческую документаци ю при осуществлен ии федеральног о государствен ного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителе й и благополучи я населения в отношении безопасност и пищевой продукции для жизни и здоровья, предупрежде ния действий, вводящих потребителе й в заблуждение</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				, контроля выполнения правил торговли пищевыми продуктами; -готовить документы по результатам проведения надзорных мероприятий за соблюдением требований законодательства;		
2	ПК-2	Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2)	Основные современные методы контроля и приборы для санитарно-гигиенического исследования (СГЛИ) воздуха, воды и почвы: Спектральные оптические методы анализа в СГЛИ Хроматографические методы анализа в СГЛИ Электрохимические методы анализа в СГЛИ Гигиеническ	Организовать проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в современных условиях. выявлять факторы риска для здоровья населения в различных областях деятельности и Обеспечить радиационную безопасность при использовании источников ионизирующ	Методологии корректной оценки результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Технологией обследования и оценки оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере курируемых объектов с учетом возможного риска	Ординатура 32.08.07 Тесты по Общей гигиене 2 год обучения, Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения, Тесты для Ординаторов по ОГ



			ие требования к устройству и оборудованию и факторам риска в образовательных учреждениях. лечебно-профилактических организациях на производстве	их излучений	воздействия вредных факторов на здоровье человека.	
3	ПК-3	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3)	Мероприятия по анализу и специфической профилактике управляемых инфекций. вопросы профилактики и воздушно-капельных инфекций. Методы профилактики и туберкулеза, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции. паразитарных заболеваний Мероприятия по профилактике пищевых отравлений	Оценивать состояние здоровья населения и факторов среды обитания его определяющих. осуществлять государственной санитарно-эпидемиологический надзор за средой обитания и жизнедеятельности населения. Организовать мероприятия по защите прав потребителя. Проводить санитарно-эпидемиолог	управленческой деятельностью в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения. воспитательной, педагогической и научно-практической методологией. Технологией санитарно-эпидемиологической экспертизы, обследования, исследования, в сфере охраны	Ординатура 32.08.07 Тесты по Общей гигиене 2 год обучения, Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения, Тесты для Ординаторов по ОГ



			<p>микробной и немикробной этиологии Гигиеническое требования к полимерным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами, пищевыми добавками, ГМИ. опасность продуктов, полученных при использовании минеральных удобрений и с полей, орошаемых сточными водами. Гигиеническое требования к предприятиям общественного питания и торговли пищевыми продуктами.</p> <p>Организацию и проведение радиационного контроля факторов окружающей среды</p>	<p>и-ческие экспертизы, обследования, исследования, в сфере обучения и охраны здоровья населения. Осуществлять деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения. Проводить воспитательную и педагогическую работу среди населения</p>	<p>здоровья населения; Осуществления деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.</p>	
4	ПК-4	Готовность к санитарно-просветительской	методы и средства проведения гигиенической	осуществлять деятельность в	методикой гигиенического обучения и	Ординатура 32.08.07 Тесты по Общей



		деятельность и среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленны х на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4)	ого обучения и воспитания населения ; государственную политику в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивные методические документы в области состоянии факторов среды обитания и здоровья населения; противоэпидемические, медико-профилактические мероприятия с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -основные принципы государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья	различных сферах общественно й жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдения правил врачебной этики. Соблюдать законодательство и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятель-	воспитания населения, гигиенического обучения и аттестации декретированных контингенто в; методологии изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп; Правовыми знаниями по проведению госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санэпидблагополучия на объектах; - информации о ведении мониторинга качества и безопасности среды обитания и здоровья населения; навыками проведения просветительской работы среди населения в области организации здорового образа	гигиене 2 год обучения, Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения, Тесты для Ординаторов по ОГ
--	--	--	---	---	--	---



			<p>человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;</p> <p>- основные принципы изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;</p> <p>- проведение научных исследований по полученной специальности.</p> <p>- Методологию осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>	<p>ности;</p> <p>применять системный подход к анализу медицинско й информации , восприятию инноваций; Использовать методы системного анализа и информатик и для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения.</p> <p>Формулировать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания, его определяющими.</p> <p>Разрабатывать программы профилактических и массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний и</p>	<p>жизни.</p> <p>- навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий , защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- методами и средствами пропаганды здорового образа и стиля жизни</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			и в сферах публичной и частной жизни; -- методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения.	осуществлять их реализацию.		
5	ПК-5	Готовность к использованию основных и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5)	структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; основы экономики, организации труда, производства и управления в условиях рыночных отношений, передового отечественного и зарубежного опыта в области государственного управления; основы организации и прохождения государственной гражданской службы, формы и методы работы с	Применять знания основ экономики, организации труда, производства и управления в условиях рыночных отношений, передового отечественного и зарубежного опыта в области государственного управления; Применять на практике знания социально-значимых и их процессов, - в различных видах профессиональной и социальной деятельности и. критически воспринимат	базой законодательных, нормативных и инструктивных-методических документов в области состояния факторов среды обитания и здоровья населения; основами организации и прохождения государственной гражданской службы, формами и методами работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики,	Ординатура 32.08.07 Тесты по Общей гигиене 2 год обучения, Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения, Тесты для Ординаторов по ОГ



			<p>применение автоматизированных средств управления, правила деловой этики, служебный порядок работы со служебной информацией, основы делопроизводства, правила и нормы охраны труда и противопожарной безопасности. государственную политику в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивные методические документы в области состоянии факторов среды обитания и здоровья населения; социально-значимые проблемы и</p>	<p>ь информацию о влиянии ФОС на состояние здоровья населения.</p>	<p>основами делопроизводства, методами сохранения информации, в том числе в электронном виде; методологией группировки, систематизации, анализа и обобщения информации; методологией гигиенической экспертизы новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов), внедряемых технологических процессов, оборудованья, рабочего (производственного) инструментария; и др. конструктивной критикой, навыками ведения деловых переговоров, публичного выступления, подготовки делового</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>процессы, - -методы гуманитарн ых, социальных, экономическ их, естественно- научных, медико- биологическ их, и клинических наук в различных видах профессиона льной и социальной деятельност и; возможност и системного подхода к анализу медицинско й информации , восприятию инноваций; готовностью к изменению вида и характера своей профессиона льной деятельност и, работе над междисципл инарными проектами; - способность ю к критическом у восприятию информации («критическ</p>		<p>письма, проектов нормативны х актов; организацие й работы по эффективно му взаимодейст вию с государствен ными органами, органами местного самоуправле ния, организация ми и гражданами; умения адаптироват ься к новой ситуации и принятию новых подходов в решении поставленны х задач; компьютерн ыми технологиям и с использован ием необходимог о программног о обеспечения и оргтехникой;</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			ому мышлению» , ее анализу и синтезу;			
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 1.1 Цель, задачи и методы работы. Организация и осуществление оперативной и надзорной (контроль 1.2 Законодательная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 1.3 Система и структура, функции и задачи Федеральных органов исполнительной власти, обеспечив	Оновные принципы организации функционирования Федеральнщй службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Оновные принципы организации функционирования Федеральнщй службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Оновные принципы организации функционирования Федеральнщй службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения
2	ПК-1, ПК-4, ПК-5	2. Принципы гигиенического регламентирования факторов окружающей среды 2.1 Основные принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды (химических,	Понятие о факторах риска	



		физи 2.2 Дозо-эффективные зависимости. Комбинированное, комплексное и сочетанное действие ФОС. Мето	Понятие о факторах риска	Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3. Изучение и оценка состояния здоровья населения и оценка среды обитания и условий жизнедеят 3.1 Содержание и методы работы специалистов по надзору и сфере здоровья населения, формы стати 3.2 Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отрав 3.3 Методы анализа и задачи оценки здоровья населения. Определение понятия "здоровье". Критери 3.4 Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения, составляю 3.5 Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути е	Основные учетные и отчетные формы и документы Организация совместно с другими специалистами в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга проведение выборочных исследований состояния здоровья населения (смертность, заболеваемость, физическое развитие Социально-гигиенический мониторинг. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населен. Принципы построения базы данных Санитарно-энтомологическая характеристика состояния территории	Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения



4	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены</p> <p>4.1 Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязн</p> <p>4.2 Организация и проведение Роспотребнадзором гигиенической оценки материалов инвентаризации</p> <p>4.3 Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения</p> <p>4.4 Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно</p>	<p>Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе</p> <p>Гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере и пересмотр СЗЗ.</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг за заболеваниями, обусловленными загрязнением водных объектов</p> <p>Система аккредитации. Лицензирование ЛПУ и фармучреждений</p>	<p>Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения</p> <p>Тесты для Ординаторов по ОГ</p> <p>Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения</p>
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания</p> <p>5.1 Теоретические основы оптимального питания: основные постулаты и нормативы. Фактическое пит</p> <p>5.2 Пищевые отравления микробной и немикробной природы</p>	<p>направления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, обеспечивающие безопасность и качество пищевой продукции.</p> <p>Пища как источник паразитарной и инфекционной безопасности для человека</p>	<p>Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год</p>



		<p>5.3 Госсанэпиднадзор за производством и оборотом БАД к пище</p> <p>5.4 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции при выполнении программы произво</p> <p>5.5 Особенности санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции при оценке обоснован</p>	<p>Организация и проведение производственного контроля с учетом анализа рисков и критических контрольных точек опасных факторов (НАССР)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания и торговли пищевыми продуктами</p> <p>Мониторинг безопасности и качества пищевой продукции и роль санитарно-эпидемиологической экспертизы в его осуществлении</p>	<p>обучения</p> <p>Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения</p> <p>Тесты для Ординаторов по ОГ</p>
6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков</p> <p>6.1 Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми ре</p> <p>6.2 Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и по</p> <p>6.3 Принятие управленческих решений по оздоровлению</p>	<p>Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков</p> <p>Анализ лабораторных и инструментальных исследований при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями для детей и подростков</p> <p>Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа</p>	<p>Тесты для Ординаторов по ОГ</p>



		детского населения и среды его обитания	жизни	
7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	7. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда 7.1 Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями 7.2 Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения 7.3 Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профил	Основные законодательные и нормативно-методические документы Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров Контроль за эффективностью санитарно-технических устройств	Тесты для Ординаторов по ОГ Ординатура 32.08.07 Тесты по Общей гигиене 2 год обучения
8	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	8. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены 8.1 Радиационный контроль за выявлением наличия источников ионизирующего излучения 8.2 Госсанэпиднадзор за применением источников ионизирующего излучения в народном	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по радиационной гигиене Участие Роспотребнадзора в расследовании и ликвидации последствий радиационной аварии	Тесты для Ординаторов по ОГ Ординатура 32.08.07 Тесты по Общей гигиене 2 год обучения



		хозяйстве и		
9	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>9. Организация проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований</p> <p>9.1 Основные современные методы контроля факторов окружающей среды и приборы для санитарно-гиг</p> <p>9.2 Микробиологические и биологические методы исследования ФОС. ПЦР-диагностика</p>	<p>Основные современные методы контроля факторов окружающей среды</p> <p>Основные современные методы контроля факторов окружающей среды</p>	<p>Ординатура 32.08.07 Тесты по Общей гигиене 2 год обучения</p>
10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>10. Организация, формы и методы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения</p> <p>10.1 Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.</p> <p>10.2 Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы</p>	<p>Основные разделы работы Роспотребнадзора по гигиеническому обучению и воспитанию населения</p> <p>Современные методические аспекты мониторинга питания в РФ. Обучение населения</p>	<p>Ординатура 32.08.07 Тесты по Общей гигиене 2 год обучения</p> <p>Ординатура 32.08.07 Тесты по Общей гигиене 2 год обучения</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4



	(ЗЕТ)					
Контактная работа, в том числе		480	100	120	140	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		32	10	10	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		264	54	62	80	68
Семинары (С)		160	32	40	48	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		384	80	96	112	96
ИТОГО	24	864	180	216	252	216

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	10			54	32	4		80	180
1		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	4			13	8			18	43
2		Принципы гигиенического регламентирования факторов окружающей среды	2			10	5			13	30
3		Изучение и оценка состояния здоровья населения и оценка среды обитания и условий жизнедеят	2			21	13			35	71
4		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	2			10	6			14	32
		ИТОГ:	10			54	32	4		80	176
	Семестр 2	Часы из АУП	10			62	40	8		96	216
1		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	4			18	10			27	59
2		Государственный санитарно-	6			44	30			69	149



		эпидемиологический надзора в области гигиены питания								
		ИТОГ:	10		62	40	8		96	208
	Семестр 3	Часы из АУП	8		80	48	4		112	252
1		Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков	4		30	18			42	94
2		Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда	2		30	18			42	92
3		Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	2		20	12			28	62
		ИТОГ:	8		80	48	4		112	248
	Семестр 4	Часы из АУП	4		68	40	8		96	216
1		Организация проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований	2		34	20			48	104
2		Организация, формы и методы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения	2		34	20			48	104
		ИТОГ:	4		68	40	8		96	208

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая гигиена / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – С. 432
2	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. (Мельниченко П.И. и др. Прикладная медицина-2017.269 с.
3	Гигиена труда / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР2008. – С. 75-153.
4	Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова «ГИГИЕНА ТРУДА» Руководство к практическим занятиям. Москва, 2011
5	Королев А.А. «Гигиена питания», М.: Учебник, Издательский центр Академия, 2014.2
6	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Учебное пособие. М.: Практическая медицина, 2014. – 160 с.

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2	Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения" (с изменениями и дополнениями)
3	№ 170-ФЗ Об использовании атомной энергии (с изменениями на 26 июля 2019 года)
4	Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. N 416-ФЗ "О водоснабжении и водоотведении" (с изменениями и дополнениями)

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура 32.08.07 Методический материал по Общей гигиене 2 год обучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты для Ординаторов по ОГ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Ординатура 32.08.07 Курс лекций по Общей гигиене 1 год обучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Ординатура 32.08.07 Тесты по Общей гигиене 2 год обучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Ординатура 32.08.07 Курс лекций по Общей гигиене 2 год обучение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Ординатура 32.08.07 Билеты промежуточной аттестации 1 год	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Ординатура 32.0807 Тесты по Общей гигиене 1 год обучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Ординатура 32.08.07 Методический материал по Общей гигиене 1 год обучения	Размещено в Информационной



системе «Университет-
Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	34	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	
2	31	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	
3	28	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

